



Hallsville ISD

ESL

lineamientos del programa

2018-2019

Tabla de contenido

| | |
|---------------------|--------|
| Introducción..... | Page 3 |
| Vision general..... | Page 3 |
| Garantias..... | Page 3 |
| Identificacion..... | Page 4 |
| Elegibilidad..... | Page 4 |
| Evaluacion..... | Page 4 |
| LPAC..... | Page 5 |
| DOCUMENTACION | Page 5 |
| Salida..... | Page 5 |

Hallsville I.S.D.

Guías del Programa de ESL

2018-2019

Inglés es el lenguaje básico del estado de Texas. Las Escuelas Públicas son responsables de proveer una gran oportunidad para todos los estudiantes para ser competente en el habla, leer, escribir y comprender el lenguaje inglés. En acuerdo de la póliza del estado para asegurar la misma oportunidad educacional para cada estudiante que tiene límite la proficiencia del inglés, el estado requiere establecimiento de programas de lenguaje en escuelas públicas.

INTRODUCCION

Hallsville ISD reconoce que la maestría del inglés básico es un prerrequisito para una participación efectiva en el estado del programa educacional de Texas. Por lo tanto, en acuerdo con el código educación de Texas y el código Administrativo de Texas, Hallsville ISD provee Inglés como un programa de segundo lenguaje para los estudiantes que identifica el límite proficiencia de inglés en pre-kinder hasta el grado 12.

Vision general

El Programa de ESL de HISD provee estudiantes de lingüístico diverso y consistencia, mejor educación balanceada que promueve académico y sucesso social. HISD promueve la calidad del programa de diferencias y acuerdo de cada nivel de estudiante de la proficiencia sobre el contenido de áreas y soportando efectivo., lingüístico y las necesidades cognitivas de cada estudiante.

Garantias

Hallsville ISD ofrece una inclusión de ESL de modelaje. ESL es intenso instrucción de lenguaje de inglés de maestro/a entrenados en un lenguaje afectivo lenguaje de adquisición estrategias que trabajan con aprendizaje de lenguaje. Instrucción de ESL deberá conmensurar con el nivel del estudiante proficiencia de inglés y logro académico. En Hallsville ISD, El programa de ESL provee instrucción que desarrolla competencia en escuchar, hablar, leer y escribir en inglés. Un programa de ESL desarrolla competencia en inglés. Prepara a los estudiantes para tener éxito en todas las materias académicas y enfatiza el dominio de las habilidades del idioma inglés, así

como, matemáticas, ciencias y ciencias sociales, utilizando metodologías basadas en la investigación apropiadas para la adquisición de un segundo idioma.

IDENTIFICACIÓN

Las personas que se inscriben por primera vez en Hallsville ISD, en los grados PK-12, cuya Encuesta del Idioma del Hogar (HLS) indica que el alumno habla u oye un idioma que no es el inglés en el hogar, se evalúa su dominio del idioma. La Encuesta del Idioma del Hogar es el factor determinante en el estado de LEP de nuestros estudiantes. **§89.1215. Encuesta del idioma del hogar** (a) Los distritos escolares administrarán solo una encuesta del idioma del hogar a cada nuevo estudiante que se inscriba por primera vez en una escuela pública de Texas en cualquier grado desde prekindergarten hasta el grado 12. Los distritos escolares requerirán que la encuesta sea firmada por el estudiante padre o tutor para cada estudiante en pre kindergarten hasta el grado 8 o para el alumno en los grados 9-12 como lo permite el Código de Educación de Texas, §29.056 (a) (1). Durante el registro, verifique que todos los HLS tengan **fecha y firmados en la parte inferior**. La copia original de la encuesta se mantendrá en el registro permanente del estudiante y se enviará una copia a la oficina de Programas Especiales.

ELEGIBILIDAD

Los estudiantes en PK-12 grado que hablan o escuchan en un idioma que no sea inglés y que están aprendiendo inglés son elegibles. Los estudiantes serán evaluados en competencia lingüística dentro de los primeros veinte (20) días de la escuela después del primer día matriculado. Con base en los resultados, el Comité de Evaluación de Dominio del Idioma (LPAC) hará una recomendación para la colocación, los padres serán notificados por escrito y se requiere un formulario de permiso firmado por los padres. Se realizará un LPAC incluso si el estudiante no califica para ESL

EVALUACIÓN

Approved tests administered at the end of each school year will be given to determine the extent to which the student has developed oral and written language proficiency and specific language skills in English.

Los exámenes aprobados administrados al final de cada año escolar se darán para determinar en qué medida el alumno ha desarrollado el dominio del lenguaje oral y escrito y las habilidades lingüísticas específicas en inglés.

LPAC

Se realizará un LPAC inicial al inscribirse. Los puntajes de TELPAS, la documentación de LPAC, los puntajes de OLPT y los puntajes de STAAR se solicitarán a las escuelas anteriores donde el estudiante ha sido inscripto. Durante el LPAC inicial, se determinará el estado LEP, así como la ubicación del programa y alojamiento. El Coordinador del campus de ESL llevará a cabo la reunión (s) de LPAC y continuará monitoreando el progreso del estudiante durante el año. Los cambios en el estado serán actualizados en las reuniones de LPAC por el Coordinador del Campus de ESL, firmados por el padre o representante de los padres, y actualizados en el DMAC LPAC. Las copias de este documento se enviarán a la Oficina de Programas Especiales o se imprimirán en el sitio web de DMAC LPAC.

DOCUMENTACIÓN

El Coordinador del campus de ESL comenzará un archivo verde para todos los estudiantes para los que se realizaron LPAC. Este archivo verde se colocará permanentemente en la carpeta acumulativa del niño. El archivo contendrá el consentimiento original firmado de los padres para los servicios de ESL, junto con los documentos originales de LPAC que se archivarán en orden cronológico, con el más reciente al frente. Se enviarán copias de la Encuesta del Idioma del Hogar, los LPAC y el formulario de Permiso para los Padres a la oficina de Programas Especiales para que se archiven en las carpetas de ESL.

La oficina de Programas Especiales actualizará el estado de LEP del niño en Skyward y enviará una notificación al Coordinador del Campus de ESL y a los maestros actuales de los alumnos de que la información se ha actualizado.

Salida

Los estudiantes de inglés son evaluados frecuentemente durante el año para monitorear el progreso del estudiante. Al final del año, cuando un estudiante demuestre un nivel de competencia mediante las pruebas requeridas que cumplan con los criterios de salida del estado y los requisitos del distrito para el modelo del programa, el LPAC recomienda que se retire del programa. Los estudiantes que salen son monitoreados académicamente y socialmente por cuatro (4) años consecutivos, comenzando con los inscritos para el año escolar 2018-2019.

Se pueden proveer formularios apropiados bajo petición.

Si tiene preguntas, contáctese con el coordinador de ESL en el campus de su estudiante